**ЗАЯВКА**

**на участие в Х Международном конкурсе**

**«Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия  Имя  Отчество  *участника конкурса полностью* | Нарчило  Алла  Викторовна |
| Полное название учреждения образования с указанием страны, региона (области, района), населенного пункта и номера учреждения образования | Государственное учреждение образование «Средняя школа г.п. Мир»  Республика Беларусь, Гродненская область, Кореличский район, г.п. Мир |
| Контактные данные участника конкурса:   * номера телефонов ( с   обязательным указанием кодов);   * домашний адрес ( с   указанием индекса) для отправления сертификата участника конкурса | +375333188164  231443 Республика Беларусь, Гродненская область, Кореличский район, д.Уша, ул. Б.Мятя, 7/2 |
| e-mail | mirschool@tut.by |
| Тема урока, мероприятия, факультативного занятия и т.д. (название проекта, сценария, дидактической игры и т.д.), класс | Род и число имён прилагательных.  4 класс |

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нарчило А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подтверждаю, что

(ФИО участника Конкурса)

* материалы, представленные на Конкурс, являются моими авторскими

работами;

* я внимательно ознакомился (ознакомилась) с Положением о

проведении Конкурса и согласен (согласна) с его условиями;

* направляя материалы для участия в Конкурсе, я передаю Организатору

(ООО «Новое знание») неисключительные имущественные права на использование материалов в соответствии с п.12 Положения о проведении Конкурса.

Урок русского языка в 4 классе

Учитель Нарчило А.В.

**Тема  Род и число имён прилагательных.**

**Задачи**

1. Актуализировать знания о взаимосвязи имён прилагательных и имён существительных, об изменении имён прилагательных по родам и числам
2. Содействовать развитию умений определять род и число имён прилагательных, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, оценивание качества и уровня усвоения материала
3. Создавать условия для воспитания эстетических чувств, потребность в общении

**Ход урока.**

**1.Организационный момент урока**

К уроку готовы? Да.  
Я надеюсь на вас, друзья.  
Слушаем внимательно,   
Работаем старательно.

- Проверьте готовность к уроку

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

**II. Актуализация знаний**

**1. Словарная работа**(запись у доски с комментированием, объяснение орфограмм).

Жить в деревне, лежать в кровати, писать в тетради, варить в кастрюле.

- Какие орфограммы повторили?

**2. Комментированное письмо.**

В зимнем лесу трещат от холодов деревья.

- Сделать синтаксический разбор предложения.

**3. Отгадайте загадки. Запишите отгадки.**

\*Все меня топчут, а я всё лучше. (Тропинка.)

 \*Невзрачен, кругл и невелик,

  У дверей он жить привык.

  Чуть нажмёшь — подымет крик.

  Все поймут его язык. (Звонок.)

  Межи деревянные,

  А поля стеклянные. (Окно.)

*-*Какая орфограмма объединяет эти слова? (Безударный гласный в корне, проверяемый ударением.)

*-*Какие буквы вы написали на месте безударных гласных? Назовите проверочные слова.

**III. Самоопределение к деятельности.**

- Подберите к каждому слову-отгадке по имени прилагательному. Запишите словосочетания, поставив вопрос от существительного к прилагательному. Выделите окончания имён прилагательных.

Лесная тропинка, электрический звонок, деревянное окно.

- Какие окончания имеют имена прилагательные, отвечающие на вопросы какая? какой? какое?

*-*Какого они рода? Как вы это определили?

- Сформулируйте задачи урока.

(Вспомнить, как связаны существительное и прилагательное, поупражняться в определении рода и числа имён прилагательных, отработать умения выделять окончания имён прилагательных, соотносить род, число имён прилагательных и их окончания.)

**IV. Работа по теме урока.**

- Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе? (Нет, род имён прилагательных определяется только в единственном числе.)

Маленький страус из стран очень жарких

Сбежал, чтоб пожить в небольшом зоопарке.

Но его не обидели, честное слово,

ДобрЫЕ дяденьки рода мужского.

Гулять выводили в любую погоду

ДобрЫЕ тётеньки женского рода.

Страус письмо своей маме послал.

«ДобрЫЕ очень!..» — он в нём написал.

Дивится мама страуса, в письмо такое глядя,

Не знает, кто же добрЫЕ: тёти или дяди.

Как же мог бедный страус забыть:

У прилагательных во множественном числе

Род нельзя определить!

-Упражнение

-согласуйте с именами существительными имена прилагательные

-выделите окончания, обозначьте род

- в форме какого числа род имён прилагательных не определяется?

**Физкультминутка**

Попробуйте движениями, мимикой и жестами показать признаки предметов: большой, горячий, узкий, весёлый, высокий, маленький, широкий. Молодцы! Тихонько сели на места.

- Продолжаем работать.

**V. Закрепление изученного материала.**

**1. Работа по учебнику.**

Упражнение134

-  Прочитайте задание.

- Определите род и число прилагательных.

(Все прилагательные в единственном числе. Вопрос **какая?**и окончания **-ая, -яя**— показатели женского рода. Вопрос **какой?**и окончания -**ой, -ый, -ий** — показатели мужского рода. Вопрос **какое?**и окончания

**-ое**, **-ее**— показатели среднего рода.)

- Приведите примеры таких прилагательных. Составьте с ними словосочетания, запишите.

Жёлтенький цыплёнок, сероватая птичка, безлунная ночь, лучистый взгляд, ароматное варенье, звериные следы, глиняная посуда, кожаный ремень, гладкий стол, красивая кофточка, заморские угощения, доверчивый мальчик, автомобильный руль.

•Упражнение 135 Взаимопроверка

**2. Словарная работа:**семена, электричество, электрический, электростанция, электровоз - составить с ними предложения.

**VI. Рефлексия.**

**Тест «Проверь себя».**

**1. Укажи имя прилагательное.**

А)утеплять;  
Б) теплый;

В) тепло.

**2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному: зимн... утро.**

А)-ие;  
Б) - ее;

В)- яя.

**3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному.**

**Зелёная нить тонкая, а красная ....**

А)гладкая;  
Б) короткая;

В) толстая.

**4. Род и число имени прилагательного зависит от:**

А)именисуществительного;  
Б) глагола;

В) местоимения.

**5. Выберите верное утверждение:**

А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;  
Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.

В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным  
членом предложения;

**VII. Подведение итогов урока**

- Что мы повторили сегодня на уроке?

- За что вы можете похвалить себя?

- Что осталось для вас непонятным?

- Оцените свою работу на уроке.

**VIII. Домашнее задание**  упр. 136

**Дополнительный материал.**

**Карточка № 1.**

**Допишите окончания прилагательных.**

Пушист… варежка.

Тёпл… одеяло.

Син.. кофта.

Лёгк… ткань.

Ранн… картофель.

Сочн… яблоко.